



DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con bambine e bambini degli ultimi anni della primaria, ma anche con ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

OBIETTIVI DIDATTICI

Spingere gli studenti e le studentesse a riflettere sulla qualità dell'aria che respirano negli ambienti chiusi.

INDICAZIONI OPERATIVE

- Invitare i bambini e le bambine a rispondere a coppie al **questionario** «**Qualità dell'aria** domestica o indoor: cosa ne sai?»
- Consegnare quindi alla classe la scheda informativa «L'inquinamento domestico o indoor» e proporre un momento di confronto con l'intero gruppo classe e a piccoli gruppi.



Indice ragionato delle schede sull'aria

Schede di campo	Schede informative associate	Grado scolastico di riferimento	
Cosa c'è nell'aria? Un semplice test per valutare la qualità dell'aria	L'inquinamento atmosferico Primaria (Nest per		
Qualità dell'aria domestica o indoor: cosa ne sai? Questionario	L'inquinamento domestico o indoor	Primaria (IV e V) e secondaria di primo grado	
Inquinamento dell'aria: cosa ne sai? Cosa ne sanno le persone che conosci? Questionario	 L'inquinamento atmosferico o outdoor L'inquinamento domestico o indoor 	Primaria (IV e V) e secondaria di primo grado	
Valutare l'inquinamento atmosferico attraverso l'indicatore biologico della biodiversità lichenica	L'inquinamento atmosferico o outdoor	Scuola secondaria	





Qualità dell'aria domestica

- o indoor: cosa ne sai? (Questionario)
- 1. Quante ore dormi di solito a notte?
 - a) Meno di sei ore
 - b) Tra 6 e 9 ore
 - c) Più di 9 ore
- 2. Quante ore trascorri di solito a scuola in un giorno?
 - a) Meno di 5 ore
 - b) Tra 5 e 7 ore
 - c) Più di 7 ore
- 3. Quante ore trascorri di solito in un giorno in altri luoghi (palestre, biblioteche, casa, ecc.)?
 - a) Tra una e 3 ore
 - b) Tra 3 e 6 ore
 - c) Più di 6 ore
- 4. Quante ore trascorri di solito in un giorno all'aria aperta (giardino, bosco, campi sportivi, lago, parco, vie cittadine)?
 - a) Meno di un'ora
 - b) Tra una e 3 ore
 - c) Tra 3 e 6 ore
 - d) Più di 6 ore

5.	Scrivi le ore totali che, di solito, trascorri in un giorno in un ambiente chiuso:
6.	Scrivi le ore totali che, di solito, trascorri in un giorno in un ambiente aperto:
7.	Hai mai sentito parlare di inquinamento dell'aria domestico?





- 8. Secondo te, è possibile che l'aria presente all'interno di un edificio o in una stanza sia più inquinata rispetto a quella dell'esterno?
 - a) Sì, è possibile
 - b) Sicuramente no



- 9. Secondo te, quali sono le principali cause dell'inquinamento domestico? (massimo 2 risposte)
 - a) Stufe e camini
 - b) Sigarette
 - c) Colle e vernici
 - d) Cosmetici
 - e) Insetticidi
 - f) Prodotti per la pulizia
 - g) Gas inodori

nella tua abitazione? Se sì, scrivine il nome.
□ Sì

10. Conosci il nome di qualche sostanza inquinante che può essere presente

□ No







11.	Sai che cos e il rador	i e quaii erretti puo a	ivere sulla salute umana:

□ Sì			
□No			



- 12. Secondo te, da dove può entrare il radon nella tua abitazione? (Rispondi, indicando un'unica opzione, solo se hai risposto sì alla domanda 11).
 - a) Dal camino
 - b) Dal suolo
 - c) Dall'acqua
 - d) Dal fumo della sigaretta
 - e) Da colle e vernici
 - f) Dai prodotti per la pulizia
 - g) Dalla legna bruciata
- 13. Secondo te, perché è importante areare spesso i locali?
 - a) Per eliminare gli odori
 - b) Per rinfrescare
 - c) Per eliminare sostanze nocive presenti nell'aria, o comunque abbassarne la concentrazione







Leggi ora la scheda «L'inquinamento domestico o indoor». Dopo averla commentata con l'insegnante e con i compagni, rileggi le risposte al questionario. Prima di leggere la scheda informativa, cosa ne sapevi dell'inquinamento domestico?

niente
poco
abbastanza
E ora? Scrivi cosa pensi di avere capito e cosa, magari, ti piacerebbe approfondire.

