

Cosa c'è nell'aria?

Un semplice test per valutare la qualità dell'aria

DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con bambine e bambini degli ultimi anni della primaria, ma anche con ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

OBIETTIVI DIDATTICI

Spingere gli studenti e le studentesse a riflettere sulla qualità dell'aria che respiriamo e sugli effetti dell'inquinamento atmosferico.

INDICAZIONI OPERATIVE

- Dividere la classe in piccoli gruppi (di 3 o 4 studenti).
- Si può consegnare dapprima a ciascun gruppo la **scheda informativa «L'inquinamento atmosferico o outdoor»** e proporre un momento di confronto prima nel piccolo gruppo e poi con l'intero gruppo classe (favorire eventualmente il confronto facendo delle domande: «Dove, secondo voi, l'aria è più pulita? Dove più inquinata?»).
- Consegnare a ciascun gruppo la **scheda di campo «Cosa c'è nell'aria»** e munirsi del materiale indicato nella scheda (cartoncini e vaselina); recarsi, quindi, in luoghi all'aperto vicini alla scuola e lasciarvi, in punti selezionati (in un parco, vicino a un semaforo...), i cartellini «appiccica-polvere» (i cartoncini con spalmato sopra uno strato di vaselina). Andare a riprenderli dopo qualche giorno e analizzare insieme ai ragazzi, con la lente di ingrandimento, la polvere che vi si è depositata.
- Proporre un momento di confronto ex post in piccoli gruppi e poi con l'intero gruppo classe.

Indice ragionato delle schede sull'aria

Schede di campo	Schede informative associate	Grado scolastico di riferimento
Cosa c'è nell'aria? Un semplice test per valutare la qualità dell'aria	L'inquinamento atmosferico o outdoor	Primaria (IV e V) e secondaria di primo grado
Qualità dell'aria domestica o indoor: cosa ne sai? Questionario	L'inquinamento domestico o indoor	Primaria (IV e V) e secondaria di primo grado
Inquinamento dell'aria: cosa ne sai? Cosa ne fanno le persone che conosci? Questionario	<ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento atmosferico o outdoor • L'inquinamento domestico o indoor 	Primaria (IV e V) e secondaria di primo grado
Valutare l'inquinamento atmosferico attraverso l'indicatore biologico della biodiversità lichenica	L'inquinamento atmosferico o outdoor	Scuola secondaria

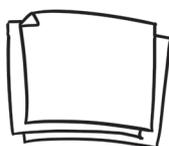
Cosa c'è nell'aria?

Un semplice test per valutare la qualità dell'aria

Per valutare la qualità dell'aria, è possibile fare una semplice attività che consiste nell'esporre dei quadrati di cartoncino in vari luoghi all'aperto e nell'osservare, dopo qualche giorno, le polveri che vi si depositano.

Materiale necessario

- alcuni fogli di cartoncino



- 1 lente di ingrandimento



- 1 barattolino di vaselina bianca (è un prodotto oleoso incolore e inodore che viene utilizzato per diversi usi, soprattutto cosmetici).



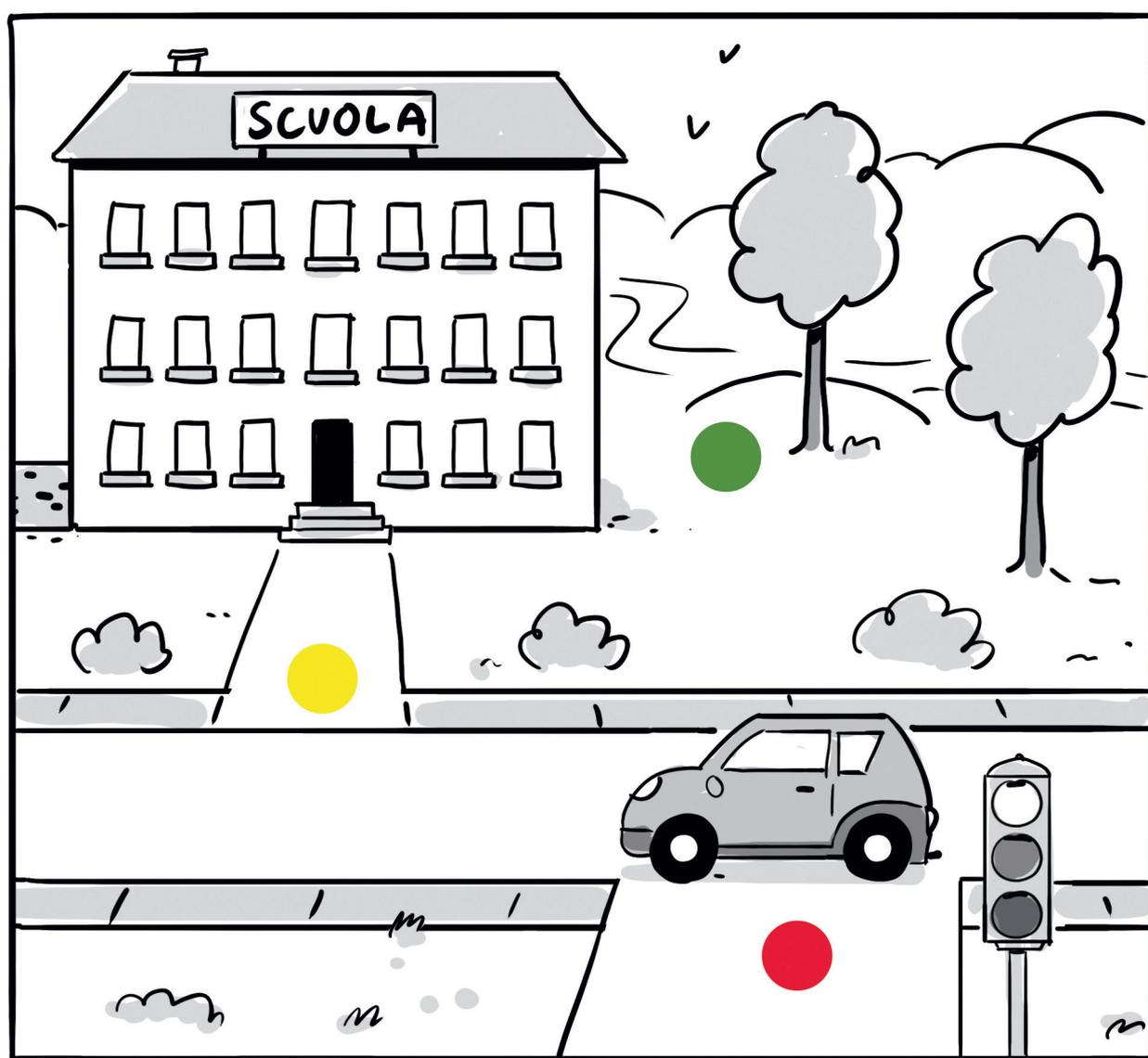
Istruzioni

1. Ritaglia insieme all'insegnante e ai tuoi compagni tanti quadrati di cartoncino (di 15 cm di lato).
2. Posiziona i cartoncini in vari luoghi all'aperto e scrivi sul retro di ognuno il luogo e la data di esposizione. Su ognuno spalma uno strato di vaselina «appiccica-polvere». Dopo due o tre giorni, raccogli i quadrati e controlla quanta polvere si è depositata su ognuno di essi, aiutandoti con la lente di ingrandimento.
3. Confronta quindi i cartoncini e verifica su quali di essi si trova maggiore deposito. Quali sono i luoghi maggiormente inquinati?

Quali sono le principali fonti di inquinamento? Dove troverai maggiore deposito: vicino a un semaforo o in un parco urbano?

Insieme ai compagni puoi anche realizzare una «mappa della qualità dell'aria» di una zona più o meno ampia intorno alla scuola. Usa tre bollini per indicare la qualità dell'aria:

-  Aria pulita
-  Aria un po' inquinata
-  Aria molto inquinata



Un altro aspetto che puoi prendere in considerazione è come muta la qualità dell'aria in base al **tempo meteorologico**. Ad esempio dopo un temporale, la qualità dell'aria è migliore o peggiore? Parlane con l'insegnante.