

# Valutazione delle fasce riparie di un lago



## DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con ragazze e ragazzi della primaria e scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

## OBIETTIVI DIDATTICI

Stimolare gli studenti e le studentesse a osservare gli ambienti fluviali e a interrogarsi sul loro stato di salute.

## INDICAZIONI OPERATIVE

- Dividere la classe in piccoli gruppi (di 3 o 4 studenti).
- Consegnare a ciascun gruppo la **scheda informativa [Gli ambienti lacuali](#)** e proporre un momento di confronto prima nel piccolo gruppo e poi con l'intero gruppo classe (favorire eventualmente il confronto facendo delle domande: «Che cosa si intende per biodiversità? Perché è importante?»; «Vi vengono in mente laghi nelle vicinanze? In quali categorie rientrano, secondo voi?»).
- Consegnare, quindi, a ciascun gruppo la **scheda di campo [Valutazione delle fasce riparie di un lago](#)** e invitare a osservare con attenzione un ambiente lacuale nei dintorni della scuola o di casa. Il compito può essere assegnato come «compito per casa» (da svolgere a piccoli gruppi); è possibile però anche organizzare un'uscita, in orario scolastico, con l'intero gruppo classe.
- Prevedere un momento di confronto finale in classe.

# Indice ragionato delle schede sull'acqua

Schede di campo	Schede informative associate	Grado scolastico di riferimento
Dov'è l'acqua: un tour urbano	L'acqua: un bene prezioso	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il fiume e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Stima della naturalità fluviale	Specie vegetali invasive	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il lago e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Valutazione delle fasce riparie di un lago	Gli ambienti lacuali	Primaria e Secondaria di primo grado
IFF – Indice di funzionalità fluviale	La capacità autodepurativa dei corsi d'acqua	Secondaria

# Valutazione delle fasce riparie di un lago



La **valutazione delle fasce riparie di un lago** è una rilevazione empirica che consente di determinare la «salute» dell'ambiente che circonda il lago. Si veda la **scheda informativa** «*Gli ambienti lacuali*».

Per **fascia riparia o ripariale** si intende la zona di transizione fra un ecosistema terrestre e un ecosistema acquatico, caratterizzata dalla presenza di piante idrofile (che amano l'acqua). Le zone ripariali hanno una grande importanza nella conservazione del suolo e della biodiversità.

La **fascia perilacuale** è la fascia attorno a un lago che comprende parte della zona litorale e si estende per una superficie variabile.

Nel corso della rilevazione effettuata in loco vengono presi in considerazione **8 principali indicatori**.

1. L'**ampiezza della fascia perilacuale** (per quanto si estende la vegetazione delle rive in direzione di campi, boschi, costruzioni antropiche: più è estesa, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
2. Le **piante che compongono la fascia perilacuale** (alberi, arbusti, canneto: maggiore è la compresenza di specie vegetali, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
3. La **continuità della fascia ad alberi e ad arbusti** (maggiore è la continuità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
4. La **continuità del canneto e di altra vegetazione ripariale** (maggiore è la continuità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
5. La **presenza di interruzioni dentro l'area occupata dalla fascia ripariale** (minori sono le interruzioni, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
6. L'**uso del territorio circostante** (foreste, pascoli, terreni coltivati, incolti, ecc. Maggiore è la presenza di boschi, canneti, incolti, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
7. La **pendenza media della fascia riparia emersa** (minore è la pendenza, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
8. L'**artificialità della riva** (minore è l'artificialità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).

A questi indicatori si può aggiungere un indicatore soggettivo: il **giudizio** sul grado di naturalità della riva.

## Scheda di valutazione delle fasce riparie di un lago

LAGO	LOCALITÀ	
RILEVATORE	DATA	punteggio valutato

<b>1. AMPIEZZA DELLA FASCIA PERILACUALE (osserva per quanti metri si estende la vegetazione delle rive)</b>		
a) Per più di 50 metri		5 punti
b) Tra 30 e 50 metri		4 punti
c) Tra 10 e 30 metri		3 punti
d) Tra 5 e 10 metri		2 punti
e) Tra 1 e 5 metri		1 punti
f) Fascia assente		0 punti
<b>2. VEGETAZIONE DELLA FASCIA PERILACUALE (osserva le categorie di piante presenti)</b>		
a) Compresenza di alberi, arbusti e canneto		5 punti
b) Compresenza di arbusti e canneto		4 punti
c) Scarsa presenza di arbusti e canneto		3 punti
d) Solo canneto		2 punti
e) Suolo nudo permeabile (ad esempio, prato)		1 punto
f) Infrastrutture, porto, muretto, suolo impermeabile		0 punti
<b>3. CONTINUITÀ DELLA FASCIA AD ALBERI E ARBUSTI (osserva quanto è continua la fascia)</b>		
a) Fascia continua		1 punto
b) Fascia discontinua		0,5 punti
c) Fascia assente		0 punti
<b>4. CONTINUITÀ DEL CANNETO E ALTRA VEGETAZIONE RIPARIALE (osserva quanto è continua la fascia)</b>		
a) Fascia continua		1 punto
b) Fascia discontinua		0,5 punti
c) Fascia assente		0 punti
<b>5. PRESENZA DI INTERRUZIONI DENTRO L'AREA OCCUPATA DALLA FASCIA RIPARIALE (osserva se la fascia presenta interruzioni quali molo, spiaggia, suolo nudo, ecc.)</b>		
a) Fascia continua, nessuna interruzione		1 punto
b) Fascia discontinua, alcune interruzioni		0,5 punti
c) Fascia assente		0 punti

<b>6. USO DEL TERRITORIO CIRCOSTANTE (osserva che cosa vedi nel territorio attorno al lago)</b>	
a) Foreste e boschi	3 punti
b) Prati, pascoli, incolti	2 punti
c) Terreni coltivati o poche case, parchi urbani	1 punto
d) Case, città, strade	0 punti
<b>7. PENDENZA MEDIA DELLA FASCIA RIPARIALE EMERSA (osserva quanto sono pendenti le rive)</b>	
a) Pianeggiante	2 punti
b) Media, superabile senza problemi	1 punto
c) Pendenza molto evidente	0 punti
<b>8. ARTIFICIALITÀ DELLA RIVA (osserva quanto la riva presenta segni di attività umane, moli, porti, ecc.)</b>	
a) Nessuna presenza di attività umane	1 punto
b) Intermedia	0,5 punti
c) Elevata	0 punti
<b>9) GIUDIZIO PERSONALE (dai un parere personale sulla fascia e sul grado di naturalità della riva)</b>	
a) Eccellente	4 punti
b) Buono	3 punti
c) Medio	2 punti
d) Scadente	1 punto
e) Pessimo	0 punti
<b>Punteggio totale</b>	

Osservazioni sul tratto di lago analizzato.

.....

.....

.....

.....

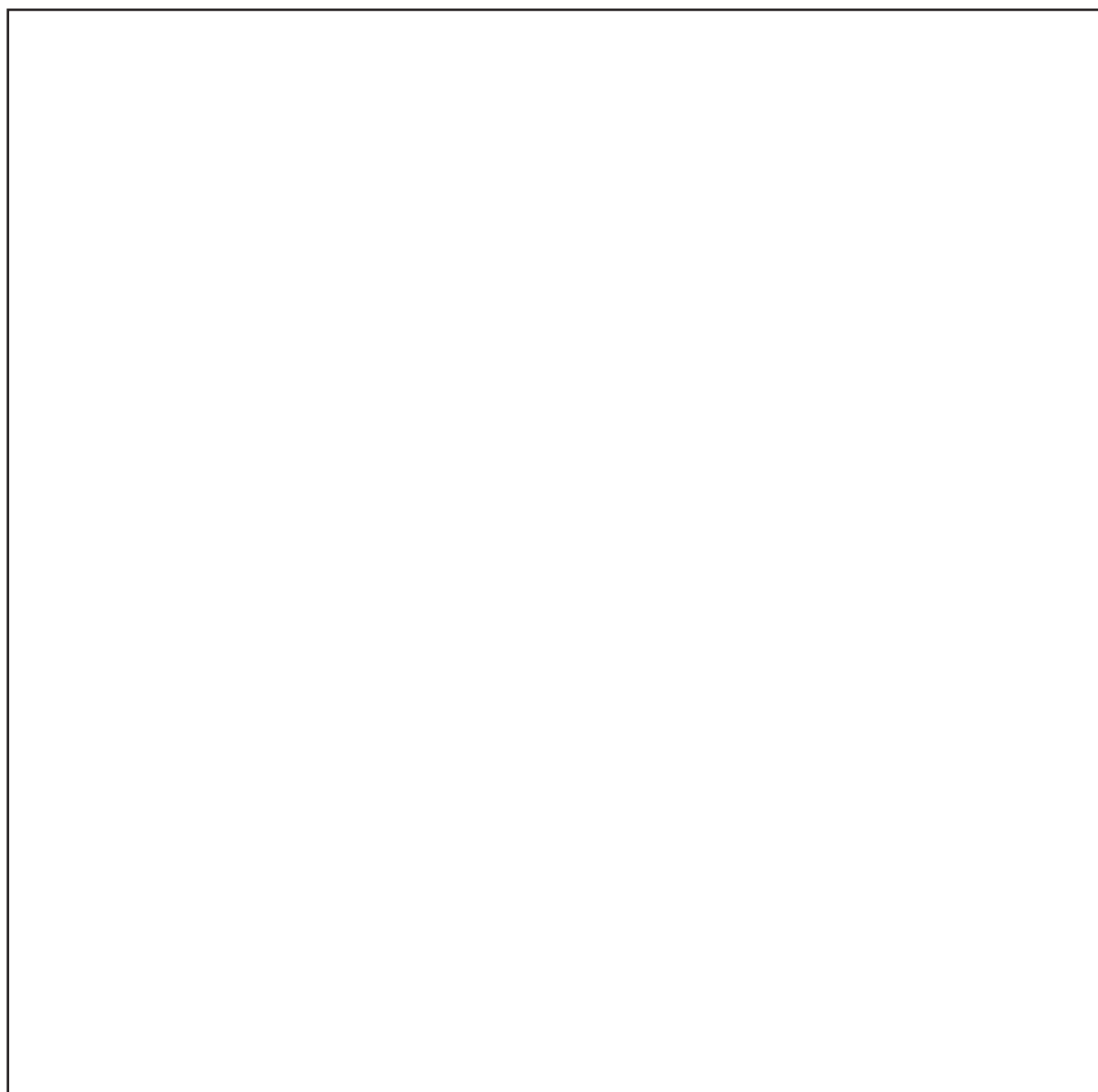
.....

.....

.....

.....

Nel riquadro sotto puoi fare uno schizzo a matita del tratto di lago osservato. Riporta in particolare la vegetazione e indica le eventuali fasce di discontinuità (segni di attività umane: strade, moli, porti, ecc.).



<b>PUNTEGGIO</b>	<b>GIUDIZIO DI QUALITÀ delle fasce riparie</b>
<b>Da 0 a 4 punti</b>	<b>Classe V</b>
<b>Da 4 a 9 punti</b>	<b>Classe IV</b>
<b>Da 9 a 14 punti</b>	<b>Classe III</b>
<b>Da 14 a 19 punti</b>	<b>Classe II</b>
<b>Da 19 a 23 punti</b>	<b>Classe I</b>