

Osservare il fiume e il suo ambiente

DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con bambine e bambini degli ultimi anni della primaria, ma anche con ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

OBIETTIVI DIDATTICI

Spingere gli studenti e le studentesse a osservare ambienti acquatici e a interrogarsi sul loro stato di salute.

INDICAZIONI OPERATIVE

- Dividere la classe in piccoli gruppi (di 3 o 4 studenti).
- Prima dell'uscita, si può consegnare a ciascun gruppo la **scheda informativa** **Gli ambienti acquatici** e proporre un momento di confronto prima nel piccolo gruppo e poi con l'intero gruppo classe (favorire eventualmente il confronto facendo delle domande: «Cosa si intende per interventi antropici?»; «Cos'è, secondo voi, un habitat naturale?»; «Quali ambienti acquatici conoscete nei dintorni della scuola o di casa vostra?»).
- Consegnare, quindi, a ciascun gruppo la **scheda di campo** **Osservare il fiume e il suo ambiente** e invitare a osservare con attenzione un ambiente acquatico nei dintorni della scuola o di casa. Il compito può essere assegnato come «compito per casa» (da svolgere a piccoli gruppi); è possibile però anche organizzare un'uscita, in orario scolastico, con l'intero gruppo classe.
- Prevedere un momento di confronto finale in classe.



Indice ragionato delle schede sull'acqua

Schede di campo	Schede informative associate	Grado scolastico di riferimento
Dov'è l'acqua: un tour urbano	L'acqua: un bene prezioso	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il fiume e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Stima della naturalità fluviale	Specie vegetali invasive	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il lago e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Valutazione delle fasce riparie di un lago	Gli ambienti lacuali	Primaria e Secondaria di primo grado
IFF – Indice di funzionalità fluviale	La capacità autodepurativa dei corsi d'acqua	Secondaria



Osservare il fiume e il suo ambiente

Data Scuola/classe

Ambiente visitato Località

Fiumi e torrenti (anche i fiumi che attraversano le città) sono spesso posti molto belli da contemplare. Cambiano colore e aspetto nel corso delle stagioni. Osservare un fiume e il suo ambiente non significa però soltanto contemplarne la bellezza, ma fare caso ad alcune sue caratteristiche. Per la tua osservazione puoi utilizzare questa scheda di campo (leggi prima con attenzione la **scheda informativa** «*Gli ambienti acquatici*»). Nei riquadri a fianco delle risposte puoi fare degli schizzi.

Descrivi l'ambiente fluviale che stai osservando

- fiume
- torrente
- ruscello
- rio
- canale
-

Descrivi la riva destra

.....

Descrivi la riva sinistra

.....

Caratteristiche del fondale del corso d'acqua: cosa vedi?

- massi
- ciottoli
- ghiaia
- sabbia, limo
- cemento
- sostanza organica

Caratteristiche della vegetazione: cosa vedi?

- piante acquatiche
- piante erbacee
- alberi e arbusti sulle rive
- assenza di vegetazione

Interventi antropici

Vedi interventi dell'uomo?

- Sì
- No
- Se sì, quali?

.....

.....

Presenza di microhabitat

Noti piccoli ambienti caratterizzati dalla diversa velocità e quantità dell'acqua?

- pozza
- cascata
- ansa
-

Annotazioni personali

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....