



# Valutazione delle fasce riparie di un lago



## DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con ragazze e ragazzi della primaria e scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

## OBIETTIVI DIDATTICI

Stimolare gli studenti e le studentesse a osservare gli ambienti fluviali e a interrogarsi sul loro stato di salute.

## INDICAZIONI OPERATIVE

- Dividere la classe in piccoli gruppi (di 3 o 4 studenti).
- Consegnare a ciascun gruppo la **scheda informativa** **Gli ambienti lacuali** e proporre un momento di confronto prima nel piccolo gruppo e poi con l'intero gruppo classe (favorire eventualmente il confronto facendo delle domande: «Che cosa si intende per biodiversità? Perché è importante?»; «Vi vengono in mente laghi nelle vicinanze? In quali categorie rientrano, secondo voi?»).
- Consegnare, quindi, a ciascun gruppo la **scheda di campo** **Valutazione delle fasce riparie di un lago** e invitare a osservare con attenzione un ambiente lacuale nei dintorni della scuola o di casa. Il compito può essere assegnato come «compito per casa» (da svolgere a piccoli gruppi); è possibile però anche organizzare un'uscita, in orario scolastico, con l'intero gruppo classe.
- Prevedere un momento di confronto finale in classe.

# Indice ragionato delle schede sull'acqua

| <b>Schede di campo</b>                     | <b>Schede informative associate</b>          | <b>Grado scolastico di riferimento</b> |
|--|--|--|
| Dov'è l'acqua: un tour urbano              | L'acqua: un bene prezioso                    | Primaria e Secondaria di primo grado   |
| Osservare il fiume e il suo ambiente       | Gli ambienti acquatici                       | Primaria e Secondaria di primo grado   |
| Stima della naturalità fluviale            | Specie vegetali invasive                     | Primaria e Secondaria di primo grado   |
| Osservare il lago e il suo ambiente        | Gli ambienti acquatici                       | Primaria e Secondaria di primo grado   |
| Valutazione delle fasce riparie di un lago | Gli ambienti lacuali                         | Primaria e Secondaria di primo grado   |
| IFF – Indice di funzionalità fluviale      | La capacità autodepurativa dei corsi d'acqua | Secondaria                             |

# Valutazione delle fasce riparie di un lago

La **valutazione delle fasce riparie di un lago** è una rilevazione empirica che consente di determinare la «salute» dell'ambiente che circonda il lago. Si veda la **scheda informativa** «*Gli ambienti lacuali*».

Per **fascia riparia o ripariale** si intende la zona di transizione fra un ecosistema terrestre e un ecosistema acquatico, caratterizzata dalla presenza di piante idrofile (che amano l'acqua). Le zone ripariali hanno una grande importanza nella conservazione del suolo e della biodiversità.

La **fascia perilacuale** è la fascia attorno a un lago che comprende parte della zona litorale e si estende per una superficie variabile.

Nel corso della rilevazione effettuata in loco vengono presi in considerazione **8 principali indicatori**.

1. L'**ampiezza della fascia perilacuale** (per quanto si estende la vegetazione delle rive in direzione di campi, boschi, costruzioni antropiche: più è estesa, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
2. Le **piante che compongono la fascia perilacuale** (alberi, arbusti, canneto: maggiore è la compresenza di specie vegetali, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
3. La **continuità della fascia ad alberi e ad arbusti** (maggiore è la continuità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
4. La **continuità del canneto e di altra vegetazione ripariale** (maggiore è la continuità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
5. La **presenza di interruzioni dentro l'area occupata dalla fascia ripariale** (minori sono le interruzioni, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
6. L'**uso del territorio circostante** (foreste, pascoli, terreni coltivati, incolti, ecc. Maggiore è la presenza di boschi, canneti, incolti, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
7. La **pendenza media della fascia riparia emersa** (minore è la pendenza, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).
8. L'**artificialità della riva** (minore è l'artificialità, migliore è la qualità dell'ambiente lacuale).

A questi indicatori si può aggiungere un indicatore soggettivo: il **giudizio** sul grado di naturalità della riva.

## Scheda di valutazione delle fasce riparie di un lago

| LAGO       | LOCALITÀ |                    |
|------------|----------|--------------------|
| RILEVATORE | DATA     | punteggio valutato |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>1. AMPIEZZA DELLA FASCIA PERILACUALE (osserva per quanti metri si estende la vegetazione delle rive)</b>  |  |           |
| a) Per più di 50 metri   |  | 5 punti   |
| b) Tra 30 e 50 metri   |  | 4 punti   |
| c) Tra 10 e 30 metri   |  | 3 punti   |
| d) Tra 5 e 10 metri  |  | 2 punti   |
| e) Tra 1 e 5 metri   |  | 1 punti   |
| f) Fascia assente  |  | 0 punti   |
| <b>2. VEGETAZIONE DELLA FASCIA PERILACUALE (osserva le categorie di piante presenti)</b>   |  |           |
| a) Compresenza di alberi, arbusti e canneto  |  | 5 punti   |
| b) Compresenza di arbusti e canneto  |  | 4 punti   |
| c) Scarsa presenza di arbusti e canneto  |  | 3 punti   |
| d) Solo canneto  |  | 2 punti   |
| e) Suolo nudo permeabile (ad esempio, prato)   |  | 1 punto   |
| f) Infrastrutture, porto, muretto, suolo impermeabile  |  | 0 punti   |
| <b>3. CONTINUITÀ DELLA FASCIA AD ALBERI E ARBUSTI (osserva quanto è continua la fascia)</b>  |  |           |
| a) Fascia continua   |  | 1 punto   |
| b) Fascia discontinua  |  | 0,5 punti |
| c) Fascia assente  |  | 0 punti   |
| <b>4. CONTINUITÀ DEL CANNETO E ALTRA VEGETAZIONE RIPARIALE (osserva quanto è continua la fascia)</b>   |  |           |
| a) Fascia continua   |  | 1 punto   |
| b) Fascia discontinua  |  | 0,5 punti |
| c) Fascia assente  |  | 0 punti   |
| <b>5. PRESENZA DI INTERRUZIONI DENTRO L'AREA OCCUPATA DALLA FASCIA RIPARIALE (osserva se la fascia presenta interruzioni quali molo, spiaggia, suolo nudo, ecc.)</b> |  |           |
| a) Fascia continua, nessuna interruzione   |  | 1 punto   |
| b) Fascia discontinua, alcune interruzioni   |  | 0,5 punti |
| c) Fascia assente  |  | 0 punti   |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>6. USO DEL TERRITORIO CIRCOSTANTE (osserva che cosa vedi nel territorio attorno al lago)</b>                 |           |
| a) Foreste e boschi   | 3 punti   |
| b) Prati, pascoli, incolti  | 2 punti   |
| c) Terreni coltivati o poche case, parchi urbani  | 1 punto   |
| d) Case, città, strade  | 0 punti   |
| <b>7. PENDENZA MEDIA DELLA FASCIA RIPARIALE EMERSA (osserva quanto sono pendenti le rive)</b>                   |           |
| a) Pianeggiante   | 2 punti   |
| b) Media, superabile senza problemi   | 1 punto   |
| c) Pendenza molto evidente  | 0 punti   |
| <b>8. ARTIFICIALITÀ DELLA RIVA (osserva quanto la riva presenta segni di attività umane, moli, porti, ecc.)</b> |           |
| a) Nessuna presenza di attività umane   | 1 punto   |
| b) Intermedia   | 0,5 punti |
| c) Elevata  | 0 punti   |
| <b>9) GIUDIZIO PERSONALE (dai un parere personale sulla fascia e sul grado di naturalità della riva)</b>        |           |
| a) Eccellente   | 4 punti   |
| b) Buono  | 3 punti   |
| c) Medio  | 2 punti   |
| d) Scadente   | 1 punto   |
| e) Pessimo  | 0 punti   |
| <b>Punteggio totale</b>   |           |

Osservazioni sul tratto di lago analizzato.

.....

.....

.....

.....

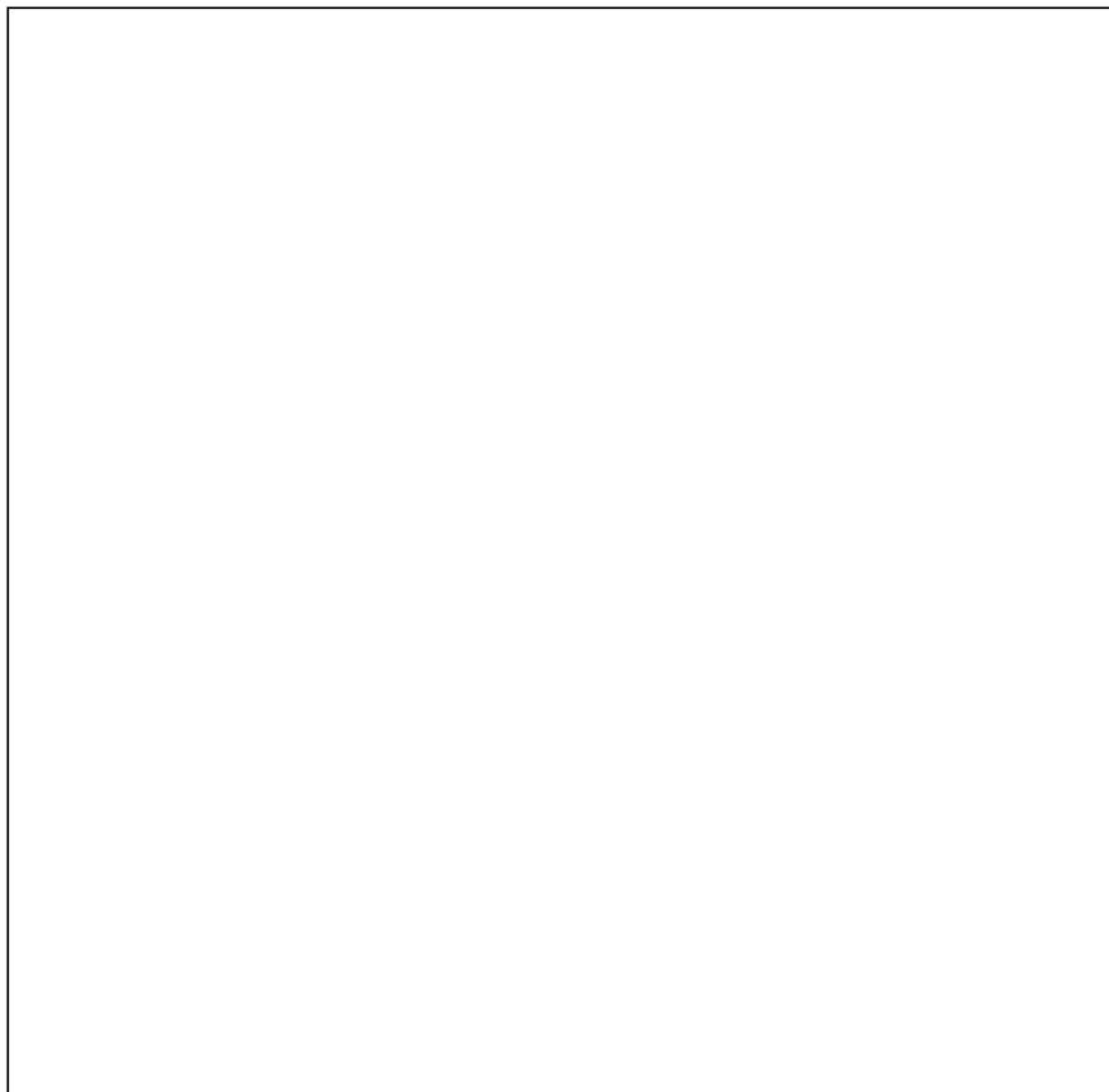
.....

.....

.....

.....

Nel riquadro sotto puoi fare uno schizzo a matita del tratto di lago osservato. Riporta in particolare la vegetazione e indica le eventuali fasce di discontinuità (segni di attività umane: strade, moli, porti, ecc.).



| <b>PUNTEGGIO</b>        | <b>GIUDIZIO DI QUALITÀ delle fasce riparie</b> |
|-------------------------|--|
| <b>Da 0 a 4 punti</b>   | <b>Classe V</b>                                |
| <b>Da 4 a 9 punti</b>   | <b>Classe IV</b>                               |
| <b>Da 9 a 14 punti</b>  | <b>Classe III</b>                              |
| <b>Da 14 a 19 punti</b> | <b>Classe II</b>                               |
| <b>Da 19 a 23 punti</b> | <b>Classe I</b>                                |