

# Dov'è l'acqua

## Un tour urbano



### DESTINATARI

Le schede possono essere utilizzate con bambine e bambini degli ultimi anni della primaria, ma anche con ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado (si veda l'indice ragionato sul retro).

### OBIETTIVI DIDATTICI

Spingere gli studenti e le studentesse a riflettere sull'importanza dell'acqua, indispensabile per tutti gli esseri viventi e per il Pianeta, e sulla necessità di preservarla in quanto risorsa limitata e sempre più a rischio.

### INDICAZIONI OPERATIVE

- Dividere la classe in piccoli gruppi (di 3 o 4 studenti).
- Si può consegnare dapprima a ciascun gruppo la **scheda informativa L'acqua: un bene prezioso** e proporre un momento di confronto prima nel piccolo gruppo e poi con l'intero gruppo classe (favorire eventualmente il confronto facendo delle domande: «Cosa significa, secondo voi, che l'acqua è un bene comune?»; «Cosa può alterare, a vostro avviso, la qualità dell'acqua?»; «Avete mai pensato al fatto che l'acqua non è una risorsa inesauribile?»;...).
- Consegnare, quindi, a ciascun gruppo la **scheda di campo Dov'è l'acqua: un tour urbano** e invitare studenti e studentesse a visitare un luogo della città o del paese dove vivono facendo attenzione a tenere traccia dei segni della presenza dell'acqua. Sul retro della scheda possono disegnare una mappa. Ma i ragazzi possono anche documentare le «scoperte» scattando delle foto e attaccandole in classe su un cartellone. Il compito può essere assegnato come «compito per casa» (da svolgere a piccoli gruppi); è possibile però anche organizzare un'uscita, in orario scolastico, con l'intero gruppo classe.

# Indice ragionato delle schede sull'acqua

<b>Schede di campo</b>	<b>Schede informative associate</b>	<b>Grado scolastico di riferimento</b>
Dov'è l'acqua: un tour urbano	L'acqua: un bene prezioso	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il fiume e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Stima della naturalità fluviale	Specie vegetali invasive	Primaria e Secondaria di primo grado
Osservare il lago e il suo ambiente	Gli ambienti acquatici	Primaria e Secondaria di primo grado
Valutazione delle fasce riparie di un lago	Gli ambienti lacuali	Primaria e Secondaria di primo grado
IFF – Indice di funzionalità fluviale	La capacità autodepurativa dei corsi d'acqua	Secondaria

# Dov'è l'acqua

## Un tour urbano



Hai mai fatto caso alla **presenza dell'acqua** in città? A volte la vedi scorrere, e puoi anche sentirne il rumore (che viene da una fontana, da una roggia), altre sai che c'è anche se non la vedi (come quando incontri un idrante, un tombino, o l'ingresso di una piscina pubblica).

Scegli un luogo della tua città (un quartiere, il centro storico) e parti... **alla ricerca dell'acqua!** Tieni traccia di tutti i segnali della presenza dell'acqua che incontri, annotandone il numero a matita accanto alle foto sotto. Sul retro della scheda puoi anche disegnare una «mappa dell'acqua» della zona che hai scelto di perlustrare.

Luogo della visita .....

Segni della presenza dell'acqua



Fontane



Idranti



Tombini



Rogge e corsi d'acqua

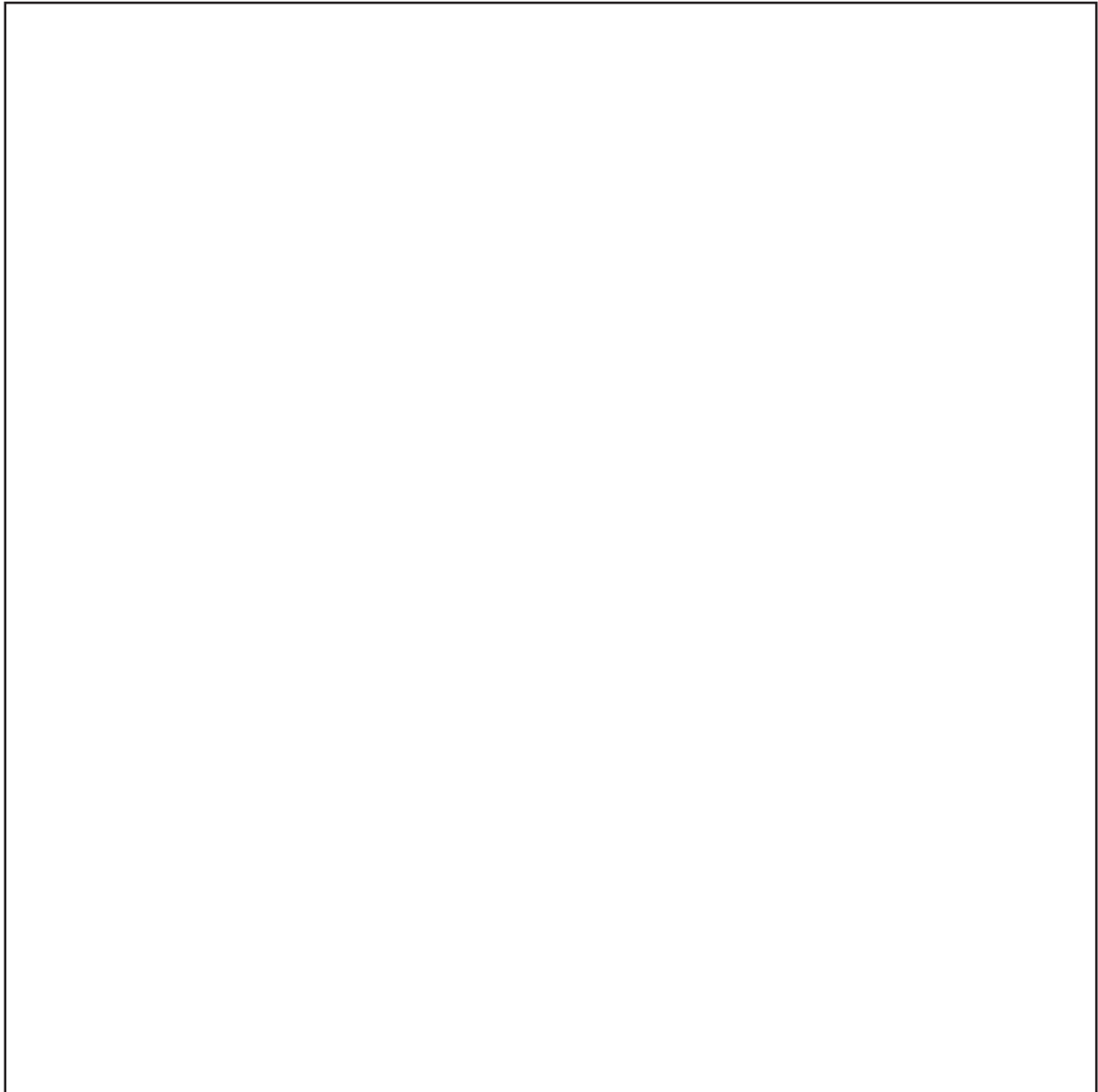


Piscine pubbliche



Grondaie

Qui sotto disegna una **mappa** della zona che hai visitato e inserisci tutti i segnali della **presenza dell'acqua** che incontri (fontane, idranti, corsi d'acqua, piscine). Fai caso anche ai **nomi di vie** che ricordano parole legate all'acqua e riportali nella mappa.



### Legenda



Fontana



Corso d'acqua



Idrante



Piscina