

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

# A SCUOLA PER IL CLIMA

Proposte di educazione ambientale  
sull'emergenza dei cambiamenti climatici





## 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Anche in Trentino numerose sono le evidenze del riscaldamento in atto che, come più in generale accade sulle Alpi, mostra un incremento delle temperature maggiore rispetto alla media planetaria. Le variazioni climatiche in corso causano impatti sull'ambiente e sugli ecosistemi ma anche sulla salute umana e su importanti settori dell'economia locale, come l'agricoltura e il turismo.

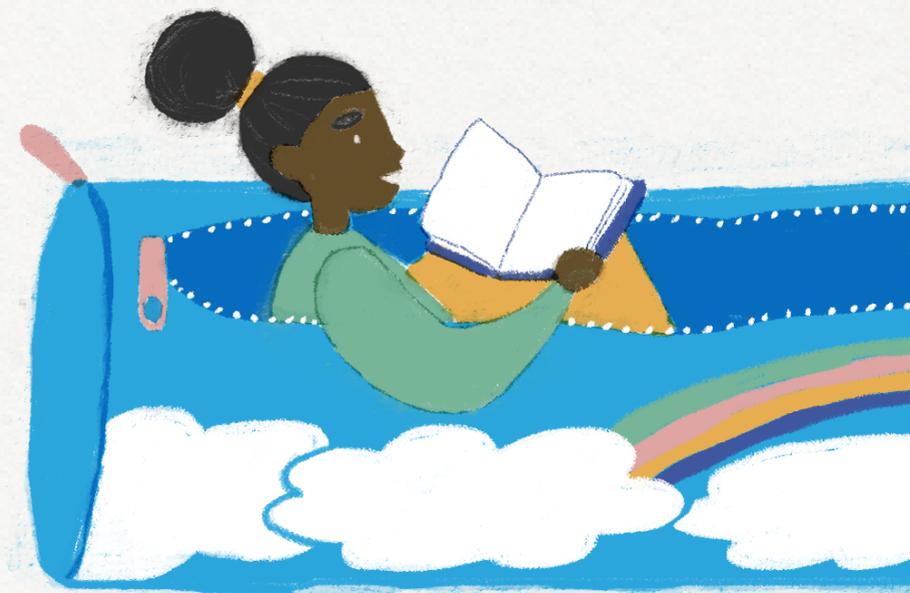
Di fronte a questo insieme di problematiche si rende indispensabile prendere adeguate misure per limitare i potenziali impatti ma, laddove possibile, anche essere pronti per cogliere delle eventuali opportunità. Il percorso per affrontare il cambiamento climatico e i suoi effetti sulla società e sull'ambiente si sviluppa in due direzioni: quello della mitigazione, volto a ridurre progressivamente le emissioni di gas climalteranti responsabili del riscaldamento globale e quello dell'adattamento che mira a diminuire la vulnerabilità dei sistemi naturali e socio-economici e ad aumentare la loro capacità di resilienza di fronte agli inevitabili impatti di un clima che cambia.

Al fine di garantirne l'efficacia, gli interventi di mitigazione e adattamento devono essere pianificati con la collaborazione e la partecipazione di tutti gli attori locali: dai decisori politici ai privati cittadini, dalle imprese ai lavoratori, dalle scuole al mondo dell'associazionismo e della ricerca. In tal senso riveste un ruolo fondamentale la continua azione di informazione e di sensibilizzazione della cittadinanza.

## FORUM PROVINCIALE PER I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Il Forum è nato con l'obiettivo di promuovere il coordinamento di una serie di azioni di sensibilizzazione e comunicazione rivolte alla cittadinanza trentina sulla emergenza climatica in corso. Il periodo 2020-2021 è infatti di grande importanza per la tematica dei cambiamenti climatici dato che vedrà la partenza operativa dell'**Accordo sul Clima di Parigi** e che richiederà di intraprendere azioni più incisive e ambiziose anche a livello locale per contrastare le cause e gli effetti dei cambiamenti climatici.

Una particolare attenzione è rivolta alle attività di **educazione e formazione per le scuole**. In tale contesto viene così presentata questa prima proposta complessiva delle iniziative per gli insegnanti e gli studenti sui temi legati ai cambiamenti climatici e che sono offerte dalle diverse realtà che operano sul territorio.



# INDICE

## PROPOSTE PER STUDENTI . . . . . 7

AGENZIA PROVINCIALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DI  
TRENTO, APPA-TN . . . . . 8

ASSOCIAZIONE VIRACÃO&JANGADA . . . . . 12

CENTRO PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE, CCI . . . . . 14

FONDAZIONE BRUNO KESSLER, FBK . . . . . 15

FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO . . . . . 16

MUSEO DELLE SCIENZE, MUSE . . . . . 22

PARCO NATURALE ADAMELLO BRENTA . . . . . 26

PARCO NATURALE PANEVEGGIO PALE DI SAN MARTINO . . . . .27

TSMISTEP SCUOLA PER IL GOVERNO DEL TERRITORIO E DEL  
PAESAGGIO . . . . .29

## PROPOSTE PER DOCENTI . . . . . 31

PARCO NATURALE ADAMELLO BRENTA . . . . .32

TRENTO FILM FESTIVAL . . . . .34

### LEGENDA



IN PRESENZA



A PAGAMENTO



A DISTANZA  
SINCRONA



GRATIS



A DISTANZA  
ASINCRONA



# PROPOSTE PER STUDENTI

delle scuole della **provincia di Trento**  
**in presenza e/o a distanza**

# AGENZIA PROVINCIALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DI TRENTO, APPA-TN

## MEZZ'ORA D'AMBIENTE. Videolezioni - Cambiamenti climatici. Osservazioni, impatti e scenari futuri.

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

0,50 h

### Nr. incontri

1

### Modalità di conduzione

A distanza asincrona

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

scuola secondarie 2° e formazione professionale di tutto il Trentino

Le conseguenze dei cambiamenti climatici per il pianeta stanno assumendo caratteristiche di emergenza. Si rende necessario comprendere come il riscaldamento globale in atto si manifesta a livello globale e locale e gli impatti sempre più importanti su ambiente e società.

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

0461 497779; [educazioneambientale@provincia.tn.it](mailto:educazioneambientale@provincia.tn.it)

[www.educazioneambientale.provincia.tn.it](http://www.educazioneambientale.provincia.tn.it)



# AGENZIA PROVINCIALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DI TRENTO, APPA-TN

## AMBIENTE IN CORSO: CLIMA, DAL GLOBALE AL LOCALE: IMPATTO SULLA RISORSA IDRICA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

Circa 3 h

### Nr. incontri

3 interventi a distanza ognuno di circa 1 h

### Modalità di conduzione

A distanza asincrona

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuole secondarie 2° e formazione professionale di tutto il Trentino

Con questo corso online di 3 videolezioni si affronta l'emergenza climatica partendo dalla situazione globale, illustrata dal climatologo Luca Mercalli a quella locale a cura di Roberto Barbiero. Un approfondimento sull'impatto dei cambiamenti climatici sul ciclo dell'acqua e sulla gestione delle risorse idriche sarà curato da Serenella Saibanti.

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

0461 497779; [educazioneambientale@provincia.tn.it](mailto:educazioneambientale@provincia.tn.it)

[www.educazioneambientale.provincia.tn.it](http://www.educazioneambientale.provincia.tn.it)

# AGENZIA PROVINCIALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DI TRENTO, APPA-TN

## ALFABETO DELLA SOSTENIBILITÀ: AMBIENTE A PICCOLI PASSI: COME CAMBIA IL CLIMA? CAPIRE E OPERARE PER IL FUTURO

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

Circa 2 h

### Nr. incontri

1

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuole secondarie 1° e 2° e formazione professionale di tutto il Trentino

Il cambiamento climatico a livello globale e gli effetti del riscaldamento sulla vita degli esseri umani e degli ecosistemi naturali. I giovani oggi sono la componente più esposta alle conseguenze attese nei prossimi decenni in assenza di azioni adeguate

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

0461 497779; [educazioneambientale@provincia.tn.it](mailto:educazioneambientale@provincia.tn.it)

[www.educazioneambientale.provincia.tn.it](http://www.educazioneambientale.provincia.tn.it)



# AGENZIA PROVINCIALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DI TRENTO, APPA-TN

## ECOSENTIERI. CAMBIAMENTI CLIMATICI; CONOSCERE, STUDIARE, AGIRE

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### **Durata complessiva**

Circa 2 h

### **Nr. incontri**

3

### **Modalità di conduzione**

A distanza sincrona

### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Scuola secondarie 1° e 2° e formazione professionale di tutto il Trentino

Conoscere la problematica dei cambiamenti climatici a livello globale e locale (con riferimento ai dati attuali e alle possibili proiezioni future), l'effetto serra, le sorgenti delle emissioni di CO<sub>2</sub>, le buone pratiche e le strategie adottate per ridurre la CO<sub>2</sub> e gli altri gas climalteranti

### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

### **Info – contatti**

0461 497779; [educazioneambientale@provincia.tn.it](mailto:educazioneambientale@provincia.tn.it)

[www.educazioneambientale.provincia.tn.it](http://www.educazioneambientale.provincia.tn.it)



# ASSOCIAZIONE VIRACÃO&JANGADA

## PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)

**nr. 7**, Energia pulita e accessibile

**nr. 11**, Città e comunità sostenibili

**nr. 12**, Consumo e produzione responsabili

**nr 14**, Vita sott'acqua

**nr 15**, Vita sulla Terra



### Durata complessiva

3 mesi in cui sono previste: 18 h per formazione docenti + 2 h per formazione alunni (numero massimo di studenti/formazione: 60), 8 h attività in presenza in classe, 2 h per realizzazione conferenza locale a scuola, 2 h per realizzazione di azioni concrete nella scuola o sul territorio, presenza conferenza annuale e continua per la durata del progetto a supporto dei docenti

### Nr. incontri

4

### Modalità di conduzione

In presenza e a distanza sincrona

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Secondaria 1°, 2° e formazione professionale (max 60 studenti) di tutto il Trentino

La metodologia è l'Educomunicazione che si sviluppa in tre linee distinte ma complementari

- a) **Formazione:** l'apprendimento di tecniche per produrre contenuti informativi e lo sviluppo di conoscenza sulla crisi climatica e sanitaria
- b) **Produzione:** realizzazione di manifesti pubblicitari.
- c) **Sensibilizzazione:** utilizzo di modalità peer-to-peer nello svolgimento delle attività, al fine di mobilitare e coinvolgere altri giovani nelle stesse.

## **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

## **Info – contatti**

3481936763; [info@viracaoejangada.org](mailto:info@viracaoejangada.org)

<https://www.viracaoejangada.org/>



# CENTRO PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE, CCI

## IN MARCIA CON IL CLIMA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

6 h

### Nr. incontri

3

### Modalità di conduzione

A distanza asincrona

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

scuola secondarie 2° di tutto il Trentino

In Marcia con il clima è un progetto nazionale che coinvolge i giovani e la comunità, articolato in laboratori nelle scuole e incontri extra-scolastici (in modalità blended learning) il cui obiettivo è accrescere le conoscenze sull'emergenza climatica attraverso l'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale e rafforzare capacità di leadership collettiva per contribuire alla realizzazione del Manifesto e della Campagna nazionale "Insieme contro il Cambiamento Climatico". A conclusione una Winter School e una Marcia per il Clima.

### Periodo di svolgimento

da settembre 2020 a febbraio 2021

### Info – contatti

3397188565; [martina.camatta@cci.tn.it](mailto:martina.camatta@cci.tn.it)

[www.cci.tn.it](http://www.cci.tn.it)



# FONDAZIONE BRUNO KESSLER, FBK

## #MENO VIRUS PIÙ CONOSCENZA per le scuole

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatici (focus target 4.7)



### Durata complessiva

20 – 50 min per seminario

### Nr. incontri

11 corsi con un numero variabile di seminari (2-5)

### Modalità di conduzione

A distanza asincrona

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

classi III, IV, V della scuola secondarie 2° e formazione professionale di tutto il Trentino

Il percorso di seminari è da intendersi come complementare alla didattica ordinaria, in grado di fornire agli studenti strumenti/tracce di riflessione guidata su quanto sta accadendo in queste settimane. Questi interventi sono organizzati come brevi video-seminari (circa 30-50 min) da visionare insieme a un docente (nella modalità video lezione già in atto nelle scuole), che ne rielaborerà insieme alla classe i contenuti, preparando con gli studenti una serie di riflessioni e domande da porre al ricercatore (approfondimenti da concordare su appuntamento)

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

dolci@fbk.eu

<https://covidscuola.fbk.eu/>



# FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO

## UN PIANETA DA SALVARE

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)  
**nr. 12**, consumo e produzione responsabili



### Durata complessiva

2 h

### Nr. incontri e sede dell'attività

1 intervento presso il Museo di Scienze e Archeologia o in classe

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuola secondaria di I e II grado di tutta la provincia di Trento

A causa delle nostre disattenzioni quotidiane - spreco di risorse naturali, iperconsumo di energia fossile, inquinamento ambientale - la Terra si sta surriscaldando mettendo a rischio l'equilibrio degli ecosistemi e il futuro degli esseri umani. Cosa possiamo fare per contenere i danni legati alla crisi climatica? Dobbiamo modificare le nostre abitudini: produrre meno rifiuti, utilizzare energie rinnovabili, ridurre i consumi e gli sprechi, usare mezzi di trasporto non inquinanti e molto altro.

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info - contatti

0464 452800; didattica@fondazionemcr.it

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)



# FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO

## GLI STRUMENTI DEL METEOROLOGO

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

2 h

### Nr. incontri e sede dell'attività

1 intervento presso il Museo di Scienze e Archeologia o in classe

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado di tutta la provincia di Trento

Quali sono gli strumenti maggiormente impiegati per osservare le condizioni atmosferiche, prevedere il tempo e raccogliere i dati che ci consentono di studiare l'evoluzione del nostro clima? Scopriamoli insieme e vediamo come funzionano. Dopo qualche sorprendente esperimento, i ragazzi saranno coinvolti attivamente nella costruzione di uno strumento meteorologico rudimentale a scelta fra termometro, barometro, anemometro e pluviometro.

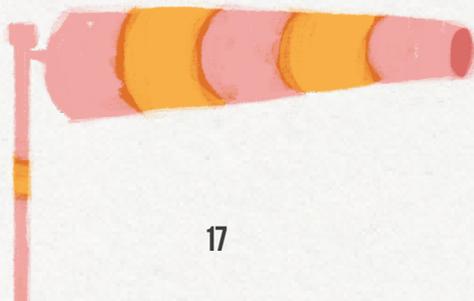
### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

0464 452800; [didattica@fondazionemcr.it](mailto:didattica@fondazionemcr.it)

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)



# FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO

## METEO E CLIMA IN TRENTINO

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

2 h

### Nr. incontri e sede dell'attività

1 intervento presso il Museo di Scienze e Archeologia o in classe

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuola secondaria di II grado di tutta la provincia di Trento

Le evidenze scientifiche del riscaldamento globale sono sempre più schiaccianti e il Trentino non è estraneo alle sue allarmanti dinamiche. Dopo una panoramica sulle attività di monitoraggio, previsione, ricerca e divulgazione svolte in ambito meteo-climatologico scopriamo chi si occupa di osservare i fenomeni, fornire previsioni del tempo, analizzare il nostro clima: enti pubblici, istituzioni private e realtà amatoriali che ogni anno si incontrano a Rovereto durante il Festivalmeteorologia.

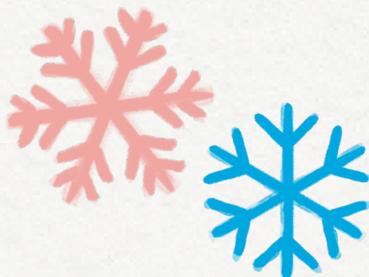
### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

0464 452800; [didattica@fondazionemcr.it](mailto:didattica@fondazionemcr.it)

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)



## FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO

### SI SALVI CHI PUÒ

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



#### Durata complessiva

2 h

#### Nr. incontri e sede dell'attività

1 intervento presso il Museo di Scienze e Archeologia o in classe

#### Modalità di conduzione

In presenza

#### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado di tutta la provincia di Trento

Bufere, grandinate, nubifragi e trombe d'aria. I fenomeni atmosferici violenti sono sempre esistiti eppure negli ultimi anni sembrerebbero essere in aumento nella frequenza e nell'intensità. Studiarne le caratteristiche è affascinante, ma all'occorrenza può rivelarsi di vitale importanza per mettersi al sicuro. Dopo aver appreso come comportarci qualora un temporale ci sorprendesse durante un'escursione, scopriremo insieme come simulare in modo semplice la formazione di nuvole e tornadi.

#### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

#### Info – contatti

0464 452800; [didattica@fondazionemcr.it](mailto:didattica@fondazionemcr.it)

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)



## FONDAZIONE MUSEO CIVICO DI ROVERETO

### OCCHI PUNTATI SUL VENTO E SULLA SUA ENERGIA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)  
**nr. 7**, energia pulita e accessibile



#### **Durata complessiva**

2 h

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

1 intervento presso il Museo di Scienze e Archeologia o in classe

#### **Modalità di conduzione**

In presenza

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado di tutta la provincia di Trento

Alla scoperta di come la meteorologia sia importante anche per la produzione e l'impiego sostenibile dell'energia prodotta da fonti rinnovabili. Attraverso un percorso ricco di sfide ed esperimenti, andremo ad analizzare i fenomeni fisico-meteorologici legati al vento: dall'origine, alla strumentazione con cui si effettuano le misure fino ad arrivare ai processi di generazione dell'energia eolica.

#### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

#### **Info – contatti**

0464 452800; didattica@fondazionemcr.it

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)



## MUSEO DELLE SCIENZE, MUSE

### CHE FINE HANNO FATTO I GHIACCIAI?

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



#### Durata complessiva

2 h

#### Nr. incontri e sede dell'attività

1, presso la sede del MUSE

#### Modalità di conduzione

In presenza

#### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Primaria: classi III, IV, V; Secondaria 1° e 2° e formazione professionale

I ghiacciai sono una delle manifestazioni più evidenti del cambiamento climatico. Il loro ritiro è l'effetto di un aumento delle temperature globali che li sta portando velocemente a quote sempre più alte fino ad estinguersi. La scoperta del mondo glacializzato trentino e globale, attraverso momenti di laboratorio, osservazione di principi fisici e anche giocosi, può essere un momento di approfondimento dell'attuale contesto e dei rischi connessi all'aumento delle temperature.

#### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

#### Info – contatti

0461 228502 o 848 004 848; prenotazioni@muse.it

<https://www.muse.it/it/impara/>

## MUSEO DELLE SCIENZE, MUSE

### OCEANI&CLIMA: RICETTA DI UN CAMBIAMENTO

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)  
**nr. 14**, La vita sott'acqua



#### Durata complessiva

1,30 h

#### Nr. incontri e sede dell'attività

1, presso la sede del MUSE

#### Modalità di conduzione

In presenza

#### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Secondaria 1°, 2° e formazione professionale

Il clima cambia, da sempre. In passato lo ha fatto senza di noi, ma oggi tale cambiamento è conseguenza dei gas serra emessi dalle attività umane. Atmosfera, oceani e ghiacciai cercano un nuovo equilibrio; ma qual è la ricetta giusta? L'attività prevede esperimenti diretti, animazioni alla "Science on a Sphere" e riflessioni sul cambiamento climatico in atto.

#### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

#### Info – contatti

0461 228502 o 848 004 848; prenotazioni@muse.it

<https://www.muse.it/it/impara/>

## MUSEO DELLE SCIENZE, MUSE

### NEL SILENZIO DELLA MONTAGNA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



#### **Durata complessiva**

2h + escursioni fino a 2 giornate

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

1 presso la sede del MUSE + 2 escursioni sul territorio

#### **Modalità di conduzione**

In presenza

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Primaria: classi III, IV, V Secondarie 1°, 2° e formazione professionale

L'attività prevede un incontro propedeutico in classe, utile a inquadrare gli elementi climatici e glaciali dell'alta montagna. I ghiacciai, con il loro arretramento in atto, sono, la manifestazione più eclatante del riscaldamento climatico. Il riconoscimento delle antiche morfologie glaciali, svolta nella successiva escursione, permette di ricostruire un trend climatico che non ha precedenti.

#### **Costo dell'attività**

Su preventivo

#### **Info – contatti**

[impara@muse.it](mailto:impara@muse.it)

<https://www.muse.it/it/impara>



## PARCO NATURALE ADAMELLO BRENTA

### CAMBIA IL CLIMA. LA NATURA DEL PARCO RISPONDE

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



#### **Durata complessiva**

Uscita di 1 giornata

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

1 giornata intera in Val di Fumo

#### **Modalità di conduzione**

In presenza

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Classi III scuole secondarie 1°

Uscita di un'intera giornata in Val di Fumo, dove, come in un laboratorio a cielo aperto, gli alunni potranno osservare/interpretare i segni visibili delle mutazioni climatiche sul paesaggio e attraverso un approccio coinvolgente e multidisciplinare, sulla base di ricerche ecologiche concluse e in corso di svolgimento nel Parco, potranno conoscere gli impatti e le conseguenze del riscaldamento globale sulla biodiversità della valle. L'obiettivo è di creare consapevolezza rispetto ai cambiamenti climatici.

#### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

#### **Info – contatti**

0465 806637/66; segreteria@ricercaeducazione@pnab.it

<https://www.pnab.it/il-parco/a-scuola-nel-parco/attivita-per-le-scuole/>



# PARCO NATURALE PANEVEGGIO PALE DI SAN MARTINO

## CAMBIA IL CLIMA CHE CAMBIA!

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

7h

### Nr. incontri e sede dell'attività

1, nella Foresta di Paneveggio e boschi della Val Canali nei pressi di Villa Welsperg

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Classe V della scuola Primaria e tutte le classi Scuola Secondaria 1° delle scolaresche in visita di una giornata non appartenenti ai territori del parco ma provenienti dal resto d'Italia

Passeggiata nella Foresta di Paneveggio o in Val Canali là dove la tempesta Vaia ha raso al suolo intere porzioni di bosco modificando l'ambiente. Spiegazioni, riflessioni e discussione sui fenomeni climatici violenti, sull'effetto serra, sul cambiamento climatico a livello planetario, sulle cause e gli effetti. Attività didattiche e ludiche interattive sul tema sperimentando su di sé l'effetto serra. Riflessione sulle buone pratiche che ciascuno può mettere in atto.

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

dal sito; 0439-76765977

<http://www.parcopan.org>



# PARCO NATURALE PANEVEGGIO PALE DI SAN MARTINO

## IL CLIMA CHE CAMBIA

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



### Durata complessiva

7h

### Nr. incontri e sede dell'attività

3, aule scolastiche

### Modalità di conduzione

In presenza

### Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta

Primaria: classi IV, V della Primaria; Classe I della Secondaria 1° delle Scuole dei Comuni del Parco;

Percorso didattico che mira a far comprendere il fenomeno dell'effetto serra, le cause che lo innescano e gli effetti sul clima a livello planetario. Quali azioni dell'uomo aumentano il fenomeno e quali conseguenze hanno per il pianeta e l'umanità. Far comprendere l'importanza del ruolo delle foreste. Rendere consapevoli i ragazzi dell'impatto delle proprie azioni, delle proprie scelte e stile di vita. Attività interattive sperimentando su di sé l'effetto serra. Come possiamo impegnarci nella vita quotidiana per limitare il nostro impatto sul pianeta.

### Periodo di svolgimento

a.s. 2020/21

### Info – contatti

dal sito; 0439-764640

<http://www.parcopan.org>



## TSM | STEP SCUOLA PER IL GOVERNO DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO

### **COSTRUIRE PAESAGGI. CLIMA E PAESAGGIO**

*Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU*

**Obiettivo nr. 7**, Energia pulita e accessibile

**nr. 11**, Città e comunità sostenibili

**nr. 13**, Lotta contro il cambiamento climatico

**nr. 15**, Vita sulla Terra (focus target 4.7)



#### **Durata complessiva**

20 h

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

5, nelle aule didattiche degli istituti scolastici

#### **Modalità di conduzione**

Lezioni frontali, tutoraggio, workshop laboratoriale, adozione mostre didattiche

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Secondaria 2° e formazione professionale

Il progetto propone un percorso di formazione-intervento sul tema dei cambiamenti climatici in relazione al concetto di paesaggio, ovvero all'interno del rapporto tra l'uomo e il suo spazio di vita. Attraverso lo sviluppo di esperienze "laboratoriali", la classe sarà supportata nell'elaborazione di proposte concrete relative a possibili scelte di trasformazione territoriali che considerino anche gli aspetti legati ai cambiamenti climatici in atto. Ogni classe sarà seguita da un tutor esperto di tsm|step.

#### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

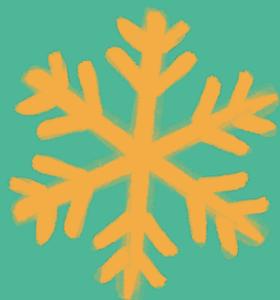
#### **Note**

Il progetto può essere sviluppato come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

#### **Info – contatti**

0461020060; M.ilaria.perusin@tsm.tn.it

<https://step.tsm.tn.it/stepjunior-progetti/costruire-paesaggi>



# PROPOSTE PER DOCENTI

delle scuole della **provincia di Trento**  
**a distanza**

## PARCO NATURALE ADAMELLO BRENTA

### CAMBIA IL CLIMA. E PERCHÉ NOI NO?

Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU

**Obiettivo nr. 13**, lotta contro il cambiamento climatico (focus target 4.7)



#### **Durata complessiva**

7,5 ore

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

5 on-line

#### **Modalità di conduzione**

Webinar

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Docenti scuola primaria e secondaria

Percorso di formazione svolto in modalità webinar con l'obiettivo di indagare le criticità ambientali del momento, ipotizzando scenari e strategie sulle quali puntare per affrontare il futuro in modo più consapevole e attento. Nei 5 incontri verranno affrontate le tematiche legate agli impatti dei cambiamenti climatici sull'ambiente e sugli ecosistemi e alle possibili misure di mitigazione che ognuno può adottare, attraverso dialoghi e riflessioni fra i vari partecipanti al Forum provinciale per i cambiamenti climatici.

#### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

#### **Info – contatti**

0465 806637; segreteria@ricercaeducazione@pnab.it

<https://www.pnab.it/il-parco/a-scuola-nel-parco/aggiornamento-insegnanti/>



## TRENTO FILM FESTIVAL

### TRA CINEMA E NATURA. FORMAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

*Collegamento con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 dell'ONU*

**Tutti e 17**, il kit propone una lezione (composta dalla proposta combinata di un film e un'attività didattica) per ogni goal.



#### **Durata complessiva**

La durata complessiva è a discrezione dell'insegnante

#### **Nr. incontri e sede dell'attività**

L'insegnante gestisce in autonomia gli approfondimenti proposti nel kit, prevedendo una o più lezioni per ogni goal. La visione dei documentari con relativo approfondimento può avvenire all'interno della scuola oppure via web, in lezione da remoto.

#### **Modalità di conduzione**

A discrezione dell'insegnante

#### **Destinatari e zona del Trentino a cui è rivolta**

Docenti scuola Primaria e Secondaria 1° di tutta la provincia

Il kit didattico TRA CINEMA E NATURA propone 17 lezioni, ognuna delle quali dedicata ad uno degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, e fornisce agli insegnanti strumenti che ne favoriscono l'approfondimento partendo dalla visione di opere cinematografiche selezionate dall'archivio del Trento Film Festival.

#### **Periodo di svolgimento**

a.s. 2020/21

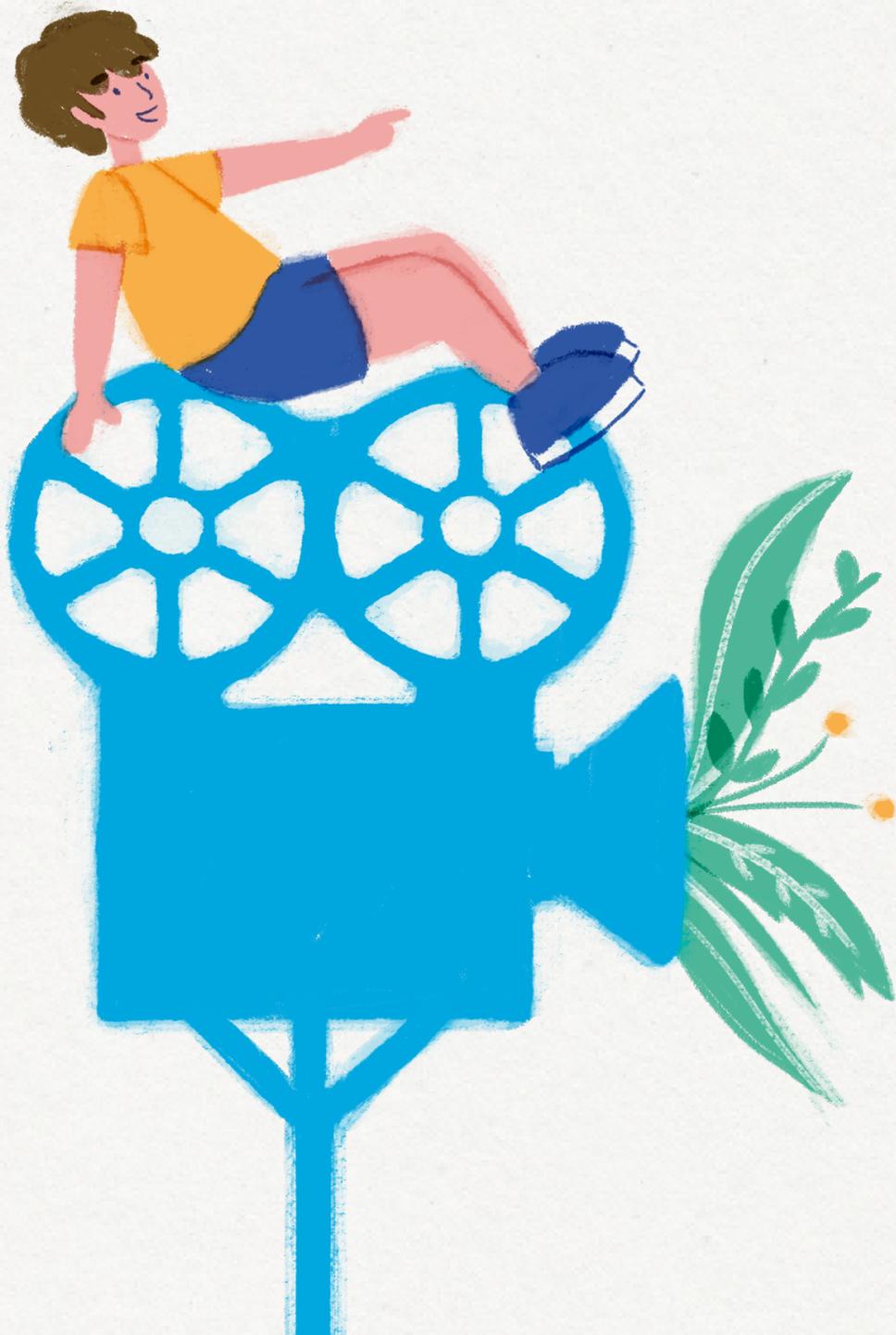
#### **Note**

Il progetto è realizzato insieme al Centro per la Cooperazione Internazionale, in collaborazione con APPA - TN, MUSE, Fondazione Dolomiti UNESCO, con i Patrocini di ASVIS, IPRASE, TRENTO AGENDA 2030. È promosso nell'ambito del Piano Nazionale del Cinema per la Scuola MIBAC- MIUR.

#### **Info – contatti**

0461 986120 Federica Pellegatti

<https://trentofestival.it/t4future/kit-didattico/>



# FORUM PROVINCIALE PER I CAMBIAMENTI CLIMATICI

## Coordinatore:



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

Assessorato all'urbanistica,  
ambiente e cooperazione



AGENZIA PROVINCIALE  
PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE



## Enti promotori del forum:



FONDAZIONE  
EDMUND  
MACH



FONDAZIONE  
BRUNO KESSLER



step  
SCHIOLA PER IL GOVERNO DEL  
TERRITORIO E DEL PAESAGGIO



fondazione  
museo civico  
di rovereto



PARCO NATURALE  
ADAMELLO BRENTA  
Geopark



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO



TRENTO  
FILM  
FESTIVAL  
MONTAGNE E CULTURE

Consultare il **catalogo online**  
per eventuali aggiornamenti delle proposte:  
**[www.educazioneambientale.provincia.tn.it](http://www.educazioneambientale.provincia.tn.it)**

Maggiori informazioni:  
**[educazioneambientale@provincia.tn.it](mailto:educazioneambientale@provincia.tn.it)**